

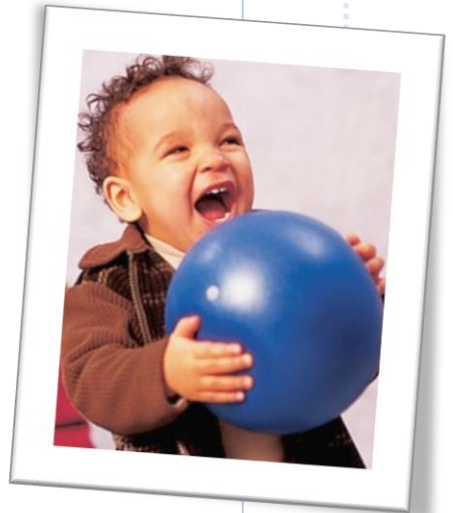
# Profitez du moment...

Amusez-vous, explorez ensemble,  
faites une pause et attendez

## Activités quotidiennes pour encourager la parole et le langage chez les enfants de 1 à 2 ans

### À la maison...

- **Mettez-vous face à face. Parlez à votre enfant des choses qui l'intéressent.** Si votre enfant aime les ballons, allez chercher un ballon et parlez-lui de ce qu'il fait avec le ballon. Parlez de **rouler** le ballon, faire **bondir** le ballon, **lancer** le ballon, etc.
- Jouez des **jeux de personnes simples** comme « cache cache » ou « dansons la capucine ». Faites une **pause et attendez** avant un mot ou une action que votre enfant pourrait dire ou faire pour « son tour » – regardez-le pour indiquer que vous vous attendez à ce qu'il fasse quelque chose, p. ex. tomber (signe vers le bas).
- Montrez à votre enfant **comment faire semblant**. Si votre enfant a une poupée ou un animal en peluche préféré, faites semblant de le nourrir ou de lui donner un bain.
- **Nommez les choses** comme les **vêtements** pendant que vous habillez votre enfant. Dites où ils vont. « Les chaussures vont sur les pieds. » Parlez lentement afin de souligner les mots. Encore une fois, faites une pause avant le dernier mot pour encourager votre enfant à compléter la phrase, p. ex. « les chaussures vont sur les ... (pointer vers les orteils de votre enfant) ».
- Parlez des **parties du corps** pendant le bain ou au moment d'habiller votre enfant.
- **Lisez des livres** avec votre enfant. Choisissez des livres qui ont des rimes simples, beaucoup de répétition et seulement quelques mots sur chaque page.
- **Chantez des chansons à actions** comme « Les roues de l'autobus » et « À Ramsamsam ». Une fois que l'enfant connaît la chanson, faites une pause pendant la chanson pour lui permettre de dire un mot ou deux. Si votre enfant ne parle pas, encouragez-le à faire une action/un geste.
- Demandez à votre enfant de **suivre des consignes à deux étapes** comme « mets le livre sur le divan » et « donne ton ballon à papa ».



### Sur la route...



- **Accompagnez vos mots de gestes** — frotter son ventre + « mmm c'est bon », hausser les épaules + « je ne sais pas »
- **Nommez** et indiquez les objets et les gens lorsque vous les croisez en cours de route. Indiquez le chien que vous voyez par la fenêtre et dites « voilà un chien ». **Mettez l'accent** sur le dernier mot afin de le démarquer, p. ex « voilà un **Chien** ».
- **Parlez des animaux** et des sons qu'ils font. Si vous voyez une vache, dites « je vois une vache, les vaches font meuh ».
- **Chanter des chansons** et répéter des comptines pendant le déplacement est une excellente façon de s'amuser en voiture. **Faites une pause** avant le dernier mot pour permettre à votre enfant de dire le mot.

### À l'extérieur...

- Aidez votre enfant à **accroître** son langage. Si votre enfant pointe vers un chien et dit « chien », dites « oui, un **petit** chien. Nous avons un **gros** chien. »
- Enseignez à votre enfant ce que signifie les **mots de lieux** comme « haut » et « bas », « à l'intérieur, à l'extérieur » lorsqu'il est sur l'équipement du terrain de jeu. Parlez-lui de **monter** et **descendre** les escaliers d'une glissade et d'**aller en haut et en bas** sur la bascule, lorsqu'il joue sur la bascule. Lorsque c'est possible, utilisez des gestes en pointant vers le « haut » en disant « haut ».
- Dans le cas des voitures et des camions -- **étiquetez** les véhicules et **faites le son** (beep beep, vroom vroom).
- Si votre enfant aime les bulles, **modélez les mots d'action** comme « souffler, éclater, piétiner » pendant que vous jouez ensemble avec les bulles et les mots comme « marcher, voler, sentir » pendant que vous faites une promenade, regardez les oiseaux voler et sentez les fleurs.
- Si votre enfant aime jouer avec la craie, utilisez des mots comme « **dedans** », « **dessus** » et « **dehors** ». Dessinez un grand cercle avec la craie de trottoir. Entrez à tour de rôle **dedans** le cercle et sautez **en dehors** du cercle, etc.



### À l'épicerie...

- **Indiquez et parlez des aliments** et des autres articles à l'épicerie. Parlez-lui de la façon dont vous **poussez** le chariot alors que votre enfant est assis **dans** le chariot.
- **Copiez** les sons et les mots de votre enfant. Répétez ses mots ou ses phrases et **développez-les**. S'il dit « grosse pomme », vous pourriez répondre « oui, une grosse pomme croquante ».
- **Modélez toujours la bonne grammaire et un bon discours**. L'enfant dit « Ça sinz », répondez chaleureusement en disant « oui, c'est un singe ».



La chose la plus importante que vous pouvez faire pour développer les aptitudes langagières de votre enfant est de **parler avec votre enfant**. La recherche indique que ce sont les mots dits **directement à votre enfant** qui développent le vocabulaire. Donc, si vous allez faire une promenade, changez sa couche ou jouez avec un ballon... **parlez à votre enfant!**